**Отчёт о реализации**

 **социокультурного проекта патриотического воспитания школьников**

к 70-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне

**«Сочи – город-герой…»**

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта:** Учащиеся 2 класса, педагоги, родители воспитанников.

**Руководитель проекта:** учитель Семёнова И.В.

**Срок реализации проекта:** февраль - май 2015 года.

**Цель проекта:**

 Формировать патриотические чувства у младших школьников, уважение и гордость за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Проект был направлен на развитие нравственно-патриотического воспитания личности ребёнка, любви к Родине, преданности, ответственности и гордости за неё. Знакомство школьников с историческими фактами военных лет в родном городе, в доступной детям форме, вызывающей у них эмоциональные переживания, происходило через совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов. Цикл мероприятий, посвящённых событиям, в которых в полной мере проявился героизм советских воинов и патриотизм жителей Сочи в Великой Отечественной войне был направлен на воспитание чувства патриотизма, бережного отношения к пожилым людям.

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа:

1. Подготовительный.
2. Этап реализации проекта.
3. Заключительный.

На подготовительном этапе проведён блиц-опрос среди учащихся класса и анкетирование родителей. В нём приняли участие 36 воспитанников и их родители.

***Результаты блиц-опроса «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Количество участников*** | ***Ничего не знают*** | ***Сведения ограничены*** |
| 36 | 8 | 28 |
| 100% | 32% | 68% |

Анкетирование среди родителей воспитанников было направлено на выявление возможности по организации экскурсионной деятельности с детьми.

На основном этапе проведены следующие мероприятия:

С февраля по май 1 раз в неделю проводились «Уроки Победы», на которых происходили встречи с ветеранами, работниками тыла, «детьми войны», дети рассказывали о своих близких – участниках войны, провели конкурс художественного чтения - стихи о войне, выставку рисунков на тему «День Победы».

Результатом поисково-собирательной работы о городе Сочи в годы ВОВ стал сборник материалов, подобранных детьми и родителями средствами Интернета и периодических изданий.

 Большой интерес вызвали защиты детско-родительских проектов «Участники войны в моей семье» и « Улицы города, названные в честь героев ВОВ». Они происходили как в форме мультимедийных презентаций, так и в форме устных рассказов с демонстрацией фотографий из семейных архивов.

К акции «Открытка ветерану» дети готовились заранее. Это были и рисунки, и аппликации, изготовленные дома. Вместе с родителями на открытках были составлены поздравления, иногда в стихах.

Большое внимание было уделено посещению музеев: истории города в зал «Сочи в годы ВОВ», «Сочи – госпиталь»; патриотического музея в Красной поляне.

Учащиеся в апреле и мае месяце посетили Мемориальный комплекс героям ВОВ, обелиск сан. «Салют», где провели митинги памяти «Вечная память героям» и возложили цветы.

Заключительный этап - презентация итогов работы по проекту:

-на методическом объединении учителей начальной школы и на родительском собрании были представлены собранные материалы.

**В результате работы над проектом:**

*У учащихся проявилось:*

* Осознанное уважение к заслугам и подвигам воинов и тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны.
* Повысился интерес к истории своей страны, родного города.
* Большинство учащихся научились представлять результаты своей исследовательской деятельности в проекте с помощью презентаций, выставки, доклада.

**Выполнены задачи развития детей в проекте:**

* развивались познавательные способности учащихся;

творческое воображение и творческое мышление;

социально-коммуникативные навыки.

**А также задачи исследовательской деятельности детей в проекте:**

* сформированы предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы у большинства детей;
* развивались умения определять возможные методы решения проблемы как с помощью взрослого, так и самостоятельно;
* учащиеся научились вести конструктивную беседу со своими сверстниками и взрослыми.

*У родителей:*

* Появилось осознание важности патриотического воспитания детей в семье.
* Повысилась активность в участии в школьных мероприятиях.

Директор МОБУ гимназии №1 Э.И.Латиева

Учитель начальных классов И.В.Семёнова